

TUTORING: EEN LEERSCHOOL IN DIVERSITEIT

Evelien Goethals (Arteveldehogeschool, bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs)
& Mariska Storm (Kompanjon vzw)

Tutoring : een leerschool in diversiteit

- Inleiding
- Tutoring in de opleiding bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, Arteveldehogeschool
- Kompanjon vzw
- Beperkingen – mogelijkheden
- Vragen



TUTORPROJECTEN		
BEGELEIDING AAN HUIS Kompanjon vzw Gent De Katrol 't Scharnier Brugge Tutoring@home Ledeberg	BEGELEIDING OP SCHOOL Buddyproject Dendermonde Buddy voor anderstalige nieuwkomers Toren van Babel TKO VIVO Kortrijk	BEGELEIDING IN EEN ANDERE SETTING Begeleidingstehuis Steevliet Begeleidingstehuis Ter Muren

TUTORPROJECTEN

TUTEE

Kansarm/kwetsbaar gezin

In het leren bedreigd
Verhoogd risico op problematische schoolloopbaan
Behoeftte aan een rolmodel



STUDIE -
BEGELEIDING

COACH

AAN HUIS,
OP SCHOOL ...

TUTOR

Student in afstudeerstage

Onderwijs – Sociaal werk – Logopedie



Kompanjon vzw

Studie- en opvoedingsondersteuning aan huis
bij kwetsbare gezinnen in Gent

Mariska Storm – coach Kompanjon vzw



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[6]

Het ontstaan van Kompanjon vzw

- ✓ Piloot project Katrol Oostende (Jean-Pierre Markey; 2002)
"Een diploma kan onze kinderen uit de armoede helpen"
- ✓ September 2009: start project Katrol Gent ism met Artevelde Hogeschool
- ✓ Sinds 2014 autonome vzw: Kompanjon
- ✓ Past binnen concept Community Service by Learning



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[7]



id Lieven Van Assche



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[8]

4 doelstellingen van Kompanjon vzw

- **De kinderen**
het versterken van de onderwijskansen
- **De ouders**
het verhogen van de ouderbetrokkenheid en versterken van de communicatie met de school
- **De studenten**
het vormen van toekomstige leerkrachten en welzijnswerkers
- **De opleidingen**
het ijveren voor structurele aandacht voor armoede en gelijke onderwijskansen binnen curricula



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[9]

De coach

Inzet van een coach: betaalde medewerker als cruciale schakel tussen gezin en student

Takenpakket:

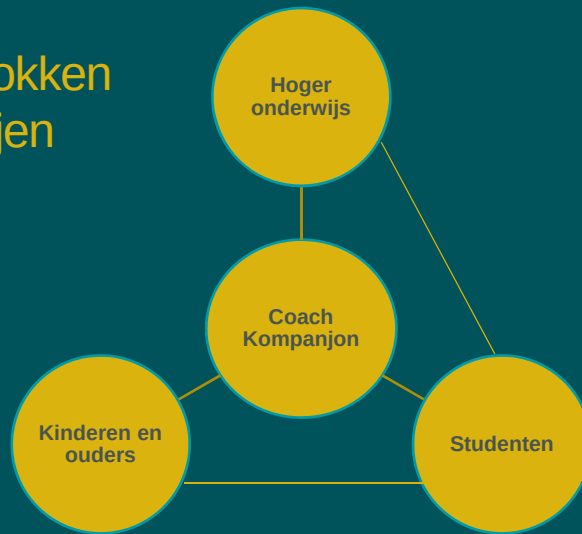
- promotie en werving
- selectie van gezinnen
- matching student/gezin
- vorming en opvolging van de studenten
- opvolging van de gezinnen via huisbezoeken
- afronden of verlenging van de ondersteuning



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[10]

Betrokken partijen



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

(11)



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

(12)

Leerkansen voor de student: een beklijvende ervaringsmethodiek

- Achter de schermen kijken bij een kwetsbaar gezin: wat is de realiteit van huiswerk maken, ouderbetrokkenheid..
- In contact komen en omgaan met kwetsbare (anderstalige) ouders die vaak afwezig zijn op de scholen
- Individueel ondersteunen van een kind, leren differentiëren, motiveren..
- Kennis maken met andere werkingen in Gent (voor de kinderen, de ouders..): sociale kaart
- Overleggen met - en leren van - studenten uit andere opleidingen (interdisciplinaire leergroepen)



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[13]

Vaardigheden van studenten

- (Interculturele) communicatievaardigheden
- Leren differentiëren, motiveren
- Leren inspelen op situatie, flexibel zijn, creatief zijn
- Leren communiceren met professionals: een leerkracht, zorgcoördinator, CLB-medewerker, sociaal werker...
- Plus : specifieke vaardigheden in het omgaan met kansarmoede



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[14]

Specifieke vaardigheden in het omgaan met kansarmoede *

- Armoede zien en diversiteit breder benaderen
- Werken aan kwaliteitsvolle interacties
- Diversiteit integreren in het totale ontwikkelingsproces
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid zien en ernaar handelen

* Kleine kinderen, grote kansen



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

(15)



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

(16)

Belang van omkadering

- Traject van een student bij Kompanjon:
 - Introductievorming
 - Matchingsgesprek en inpassing
 - Leergroep 1 – kennismaking en vrije tijd
 - Leergroep 2 – ouderbetrokkenheid
 - Leergroep 3 – kansarmoede
 - Bezoekboek wordt wekelijks ingevuld : reflectie en sturende vragen naargelang het proces



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[17]

Ervaringen van studenten

- Leerkrachten: meer stilstaan bij waarom leerlingen niet in orde zijn met huiswerk, vaak afwezig zijn op school..., belang van communicatie met ouders
- Verandering van attitude tav kwetsbare gezinnen
 - Empowerende visie wordt versterkt
 - Aandacht voor rol maatschappij bij kansarmoedeproblematiek



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

[18]

Enkele quotes van studenten

- “Wat me is opgevallen: de kracht van dergelijke gezinnen. De woorden “maatschappelijke kwetsbaarheid” en “kansarmoede” hebben een negatieve connotatie. Misschien moeten we voor *dappere gezinnen* gaan?” Elke, studente pedagogische wetenschappen
- “Wat mij vooral gaat bijblijven is dat de school meer moet ondernemen. Regelmatig hoor je wel eens op school dat buitenlandse kinderen niet in orde zijn, maar als de school brieven opstelt die ik soms al 2 keer moest lezen voor dat ik het begreep, denk ik toch dat daar iets aan moet veranderd worden. Dit neem ik zeker mee als toekomstige leerkracht.” Hannelore – studente OSO



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

(19)

Enkele quotes van studenten

- “Professioneel heb ik een enorm groot besef gekregen. Dit zijn de perfecte voorbeelden van kinderen die ik later in mijn klas kan krijgen en waar ik, zonder dit, volledig verkeerd op zou gereageerd hebben. De kinderen zijn amper in orde met hun huiswerk, maar het grote probleem ligt niet bij hen. Ik heb geleerd dat de thuissituatie hier een enorme invloed op heeft, ik zal hier later nog vaak aan terug denken”. Eline – studente OLO



kompanjon vzw
studie- en opvoedingsondersteuning aan huis

(20)

MOGELIJKHEDEN & BEPERKINGEN

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">+ Leerwinst voor tutor, tutee, gezin, school+ Overbruggen kloof school – thuis | <ul style="list-style-type: none">- Intensieve begeleiding en opvolging van studenten- Financiële ondersteuning projecten- Vraag naar tutoeren groter dan aanbod (verplichte stage?) |
|---|--|

Vragen?



Stellingen

- Meer onderwijsmiddelen maakt tutoring overbodig.
- Het verlengen van de schooltijd maakt tutoring overbodig.
- Er is heel veel vraag van kwetsbare gezinnen naar tutoring. Laten de scholen hier kansen liggen? Of is er iets anders aan de hand?
- Er wordt aangemoedigd dat scholen meer samenwerken/ overleggen met welzijnsinstellingen. Is dat mogelijk binnen het huidige takenpakket van leerkrachten?